

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2023 год

1. Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетебендинская средняя общеобразовательная школа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетебендинская средняя общеобразовательная школа» Усть-Ишимского района Омской области
1.2. Учредитель (учредители): Усть-Ишимский муниципальный район Омской области (далее Усть-Ишимский МР) в лице Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области (далее – Комитет образования)
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 646580, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Большая Тебендя, ул.Школьная,1
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 646580, Омская область, Усть-Ишимский район, с.Большая Тебендя, ул.Школьная,1 646597, Омская область, Усть-Ишимский район, д.Саургачи, ул.Школьная,11
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(38150) 23310 8(38150) 24572
1.6. Факс: нет
1.7. Адрес электронной почты: Vtebendya80@gmail.com, saurgachi-97@mail.ru
1.8. Адрес www-сервера: _____

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	646580
Субъект Российской Федерации	Омская
Муниципальный район/городской округ	Усть-Ишимский
Населенный пункт	Большая Тебендя
Улица	Школьная
Номер дома	1

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
-------	---------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------

1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	55Л01 №0001105	260-п от 22.05.2015	Министерство образования Омской области	21078 от 22.05.2015	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	55А01 №0001333	№23-п от 17.02.2017	Министерство образования Омской области	№543 от 17.02.2017 года	09.06.2024

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Таирова Эльвира Бикбулатовна	8(38150)2 45 72
2.	Заместитель руководителя	зам. директора по УВР	Бакиева Зубарджат Калимулловна	8(38150)2 33 10
3.	Заместитель руководителя	зам. директора по УВР	Туктабаев Бикбулат Юсупаевич	8(38150)2 45 72
4	Заместитель руководителя	зам. директора по ВР	Садыкова Фирдаусь Низамовна	8(38150)2 45 72
5	Заместитель руководителя	зам. директора по ВР	Кабурова Луиза Владимировна	8(38150)2 33 10
6	Воспитатель	детский сад	Абусагитова Венера Халилolloвна	8(38150)2 33 10

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведётся в соответствии с ФГОС		Обучение ведётся в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1	2	13		
2	2	3		
3	2	10		
4	2	10		
Итого на ступени начального общего образования	8	36		
Классов- комплектов - 4				

Основное общее образование				
5			2	3
6			1	1
7			2	6
8			2	10
9			2	9
Итого на ступени основного общего образования			9	29
Всего классов – комплектов – 6				
Среднее (полное) общее образование				
10			1	1
Итого на ступени среднего (полного) общего образования			1	1
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	8 (классов-комплектов-4)	36	10 (классов-комплектов - 6)	30
Дошкольное образование				
ДОО	2	15		

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию¹:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	<i>Начальное общее образование</i>	646597, Омская область, Усть- Ишимский район, д. Саургачи, ул.Школьная,11; 646580, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Большая Тебендя, ул.Школьная,1;
2.	<i>Основное общее образование</i>	646597, Омская область, Усть- Ишимский район, д. Саургачи, ул.Школьная,11; 646580, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Большая Тебендя, ул.Школьная,1;
3.	<i>Среднее общее образование</i>	646580, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Большая Тебендя, ул.Школьная,1;
4.	<i>Дошкольное образование</i>	646580, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Большая Тебендя, ул.Школьная,1.

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки)²:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1.	Программы по внеурочной деятельности	66	2022-2023

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки)²:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число дошкольников	Срок освоения
1.	Программа дошкольного образования	15	2022-2023

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	32,4
1.2	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	16,7
1.3	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	1,6
1.4	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	14,1
1.5	Количество занятых ставок ³	ед.	32,4
1.6	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	16,7
1.7	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	1,6
1.8	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	14,1
1.9	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1	Общее число всех педагогических работников	чел.	11
2.2	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей.	чел.	11
2.3	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних	%	100

	совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)		
3.	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	3
3.2	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	27
3.3	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел	8
3.4	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	72
3.5	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел	0
3.6	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.7	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	5
3.8	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	45
3.9	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	11
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ⁴ в течение последних 3 лет	%	6
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	55
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных	чел.	0

	образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета		
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	0

Оценка: соответствует

Раздел 1А. Общие сведения о филиале образовательного учреждения⁵ - НЕТ

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

В образовательном учреждении на ступени начального общего образования обучалось – 36 учащихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования. 5-9 класс в количестве 29 учащихся обучались по основной образовательной программе основного общего образования. 1 человек из 10 класса обучался по программе основного среднего образования, 15 детей дошкольное образование.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающее обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО ⁶	да	да
ООО ⁷	да	да
С(П)ОО ⁸	да	да
ДОО ⁹	да	да

Оценка: соответствует

2.2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы ДОО) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

- 2.1. Начальное общее образование (значение - да).
- 2.2. Основное общее образование (значение - да).
- 2.3. Среднее (полное) общее образование (значение – да)
- 2.4. Дошкольное образование (значение – да)

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод
Основное общее образование	
Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям да	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям да	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего (полного) общего образования ФГОС: да/нет	
Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям да	да
Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ФГОС):

3.1. *Основное общее образование: да.*

3.2. *Среднее (полное) общее образование: да*

Основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

ООП НОО - состоит из 3 разделов: целевого, содержательного и организационного, соблюдения требований к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО);

- соблюдаются требований к содержательному разделу ООП НОО (содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

- соблюдаются требования к содержанию организационного раздела ООП НОО

- организационный раздел включает учебный план НОО, план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС).

Соблюдены требования пропорции: обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема ООП НОО. В ООП НОО присутствует обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

ООП ООО включает в себя обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Соблюдается требуемая пропорция: обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема ООП ООО;

ООП ООО состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного;

- соблюдаются требования к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО;

- соблюдаются требования к содержательному разделу ООП ООО (содержательный раздел включает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков), включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; программу воспитания и

социализации обучающихся на ступени ООО, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы);

- соблюдаются требования к содержанию организационного раздела (организационный раздел включает учебный план ООО как один из основных механизмов реализации ООП, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС).

Учебный план составлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному разделу ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и ООП ДОО и включает в себя: цель, последовательность реализации учебного плана с учетом нормативных требований к срокам реализации ООП, общую трудоемкость, характеристику содержания образовательной деятельности обучающихся,

⁶ Начальное общее образование.

⁷ Основное общее образование.

⁸ Среднее (полное) общее образование

⁹ Дошкольное образование

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да	
Основное общее образование⁹	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да	

Оценка по критерию2:

3.1. Начальное образование: да

3.2. Основное образование: да

3.3 Среднее образование: да

3.4 Дошкольное образование: да

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2022-2023			2023-2024			Вывод (соответств ует/не соответств.
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершив ших обучение с отметка- ми «не- удовлетво- рительно»	Доля учащихся, завершив ших обу- чение с отметка- ми «не- удовлет- воритель- но», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершив ших обучение с отмет- ками «не- удовлево- рительно»	Доля учащихся, завершив ших обучение с отмет- ками «неудов- летвори- тельно», %	
4 класс	10	0	0	7	-	-	
9 класс	9	0	0	8	-	-	

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	Программы выполнены в полном объеме
2.	2 класс	
3.	3 класс	
4.	4 класс	
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	Программы выполнены в полном объеме
6.	6 класс	
7.	7 класс	
8.	8 класс	
9.	9 класс	
Среднее по ООП СОО		
10.	10 класс	Программы выполнены в полном объеме
11.	ДОО	Программы выполнены в полном объеме

3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы¹⁰

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Русский язык	4	ВПР	10	100% (Средняя Оценка по классу - «3,7»)
Окружающий мир	4	ВПР	10	100% (Средняя Оценка по классу - «3,7»)
Математика	4	ВПР	10	100% (Средняя Оценка по классу - «3,7»)
Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
география	9	ГИА	4	100%
Русский язык	9	ГИА	8	100%
Биология	9	ГИА	4	100%
Обществознание	9	ГИА	8	100%
математика	9	ГИА	8	100%

Таблица 10. Результаты ГИА (математика, русский язык)¹¹

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	8	8	8
Русский язык	8	8	8

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	4	4	100
ООП ООО	6	6	100
ООП СОО	1	1	100
ВСЕГО	11	11	100

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	4	4	100
ООП ООО	6	6	100
ООП СОО	1	1	100
ВСЕГО	11	11	100

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
ООП НОО	4	4	100
ООП ООО	6	6	100
ООП СОО	1	1	100
ВСЕГО	11	11	100

¹⁰ В данную таблицу могут быть внесены последние сведения о результатах выполнения выпускниками ступеней общего образования контрольных заданий в различных формах, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, по федеральному государственному контролю качества образования и т.п., осуществляемых органами государственной власти, а также в рамках внутреннего мониторинга качества образования, осуществляемого администрацией ОУ

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) за последние 5 лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) за последние 5 лет, %
ООП НОО	4	4	100
ООП ООО	6	6	100
ООП СОО	1	1	100
ВСЕГО	11	11	100

14. В образовательном учреждении имеются кабинеты следующих наименований:

- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет математики;
- кабинет химии и физики;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет начальных классов ;
- кабинет истории;
- мастерская;
- имеется спортивный зал, спортивная площадка;
- детский сад (игровая, спальня, спортивный зал);
- столовые на 72 посадочных места

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Учебные кабинеты обеспечены необходимыми наглядными пособиями.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие участников образовательного процесса детьми, родителями, педагогом.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%

1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/ 15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да