



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Большетебендинская СОШ»
Э.Б.Таурова
«26» декабря 2024 г

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организа-
ций Усть-Ишимского муниципального района, на 2024/2025 учебный год
(далее – План)

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Планируемый результата	Ответственный исполнитель
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2024/2025 учебный год	До 26 декабря 2024 года	Наличие плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2024/2025 учебный год	Заместитель директора по УВР
1.2.	Включение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся в повестки заседаний педагогического совета	В течение 2024/2025 учебного года	Принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности	Директор школы
1.3.	Организация и проведение мониторинга выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации плана на совещаниях при директоре.	В течение 2024/2025 учебного года	Анализ результатов мониторинга выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Корректировка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	Директор школы, педагогические работники, школьный координатор
1.4.	Применение в урочной и внеурочной деятельности заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образователь-	В течение 2024/2025 учебного года	Использование заданий по функциональной грамотности в учебном процессе. Повышение качества образования по функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР

1.5.	Реализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, на 2024/2025 учебный год	В течение 2024/2025 учебного года	Обеспечение 100% выполнения мероприятий плана, находящихся в зоне ответственности муниципалитета	Директор школы, Заместитель директора по УВР
1. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
1.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый федеральный перечень (ЕФП) (не менее 1 педагога от ОО)	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Директор школы
2.1.2.	Участие в диагностики сформированности функциональной грамотности педагогических работников ОО с целью выявления профессиональных дефицитов и дальнейшего обучения в формате курсов повышения квалификации (далее – КПК) формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. В течение 2024/2025 учебного года	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом	Участие 100 % педагогов, проходящих обучение на КПК, в диагностике сформированности функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
2.2.	Методическая поддержка педагогов образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

2.2.1.	Участие ответственного за реализацию плана в обучающем семинаре для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»	Февраль 2025	участие 100% в обучающем семинаре	Заместитель директора по УВР
2.2.2	Участие в семинаре для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»	В течение 2024/2025 учебного года	Участие 100% практико-ориентированных семинаров педагогических работников	Заместитель директора по УВР, педагогические работники
2.2.3	Организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель – учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Реализация программы наставничества, содержащей вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
2.2.4	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников направленных на формирование и внедрение в педагогическую деятельность практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Реализация ИОМ педагогическими работниками по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, школьный координатор
2.2.5.	Обсуждение на педагогических советах ЕМД, в соответствии с методическими рекомендациями по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Применение лучших практик по формированию функциональной грамотности.	Школьный координатор, педагогические работники
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель – учитель")	В течение 2024/2025 учебного года	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды	Заместитель директора по УВР
2.3.2.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической,	В течение 2024/2025 учебного года	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ	Заместитель директора по УВР

	финансовой, экологической грамотности и навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны			
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	<p>Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся по формированию функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VII Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 	<p>Январь – март 2025 года</p> <p>Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года</p>	<p>Активное участие обучающихся в мероприятиях.</p> <p>Положительная динамика результатов участников.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, школьный координатор</p>