

д.Саургачи 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

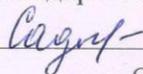
Министерство образования Омской области

КО Усть-Ишимского МР

МБОУ "Большетебендинская СОШ "

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир по ВР:



Садыкова Ф.Н.

от «01» 09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

ИНН 55-00-03329

ОГРН 1025500000000

Приказ №

от «01» 09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

« Школьный музей»

Рабочая программа разработана учителем
Тимировой Г.С

д.Саургачи 2023

Пояснительная записка

Школьный музейный уголок обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные документы экспонаты. Поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью. В процессе исследовательской деятельности обучающиеся овладевают различными приемами и навыками музейной профессиональной деятельности.

Изучая историю и беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными объектами наследия, обучающиеся получают более конкретные и образные представления о военных событиях, учатся понимать, как история Родины связана с историей, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире.

Таким образом, музейный уголок является одним из центров гражданско-патриотического воспитания обучающихся школы. Программа деятельности уголка рассчитана на обучающихся с 1 по 9 классы, разновозрастные группы. В реализации программы действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала, соблюдению музейных традиций. Выполнение программы основано на теоретической деятельности в работе уголка. Это обусловлено его спецификой, необходимостью сбора материала, связанного с военной операцией на Украине. Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества.

Методы работы школьного музейного уголка:

1. Словесные – беседы, рассказ, объяснение.
2. Наглядные – фотоматериалы, схемы, газеты, видеоматериалы.
3. Эвристический метод – поисковые задания.
5. Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.
6. Практический метод – оформление материала.

Программа должна способствовать творческой самореализации подростков посредством участия в различных формах поисково-исследовательской деятельности.

- создание летописи;
- сбор материалов о героях СВО;
- формирование банка данных, собранного материала;
- экскурсии;
- встречи с героями СВО - носителями исторической информации.

Цель реализации программы:

поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности. Школьный музейный уголок, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором гражданско-патриотической деятельности образовательного учреждения.

Задачи реализации программы:

1. Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития.
2. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей разных народов.
3. Создание нравственного и эмоционально благоприятной среды для формирования классного и школьного коллективов, развитие личности ребёнка в них.
4. Активизация работы школьного самоуправления.
5. Развитие учебно-исследовательских навыков в процессе работы.
6. Развитие творческих способностей, коммуникативности через дифференцируемый подход к учащимся.

Принципы построения программы

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося;
- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации программы Результат

реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своей школы.

Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний.

Внешний результат:

- работа группы «Поиск» по заданиям Совета музейного уголка;
- постоянное развитие музейного уголка, появление новых материалов;
- интерес обучающихся к поисково – исследовательской деятельности.

Внутренний результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте. Выработка у обучающихся комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота.

- Повышение интереса к деятельности школьного уголка у обучающихся школы.
- Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.
- Корректировка и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с обучающимся,
- методики сочинений,
- наблюдения,
- анкетирования.

Обеспечение программы

Для осуществления программы школа располагает следующей материальной и научно-методической базой и кадровым обеспечением:

1. Помещение для музейного уголка (школьная библиотека)

2. Поисковая группа «Поиск».
3. С п о р т и в н ы й зал (для прочтения лекций).
4. Компьютерный класс и выход в Интернет.

5. Музейный уголок.

Перспективный план работы музейного уголка на 2023-2024 годы

	Направление деятельности	Мероприятия	Срок	Форма подведения итогов	Ожидаемые результаты
1.	Фондовая работа.	Сбор документов, Работа с фондовыми материалами.		Оформление фондовых документов – книги учета	Овладение знаниями по данному вопросу.
2.	Организация работы школьной группы «Поиск».	Организация группы, составление плана работы на очередной учебный год.	В начале каждого учебного года	План работы поисковой группы.	Заинтересованность обучающихся в работе поисковой группы, вовлечение других ребят в эту работу.
3.	Проведение теоретических занятий.	Дни учёбы актива с целью изучения теоретических основ составления плана описания объектов, правила работы с источниками и т.п.		описание объектов	Освоение теоретически - ми знаниями по данной проблеме.
4.	Исследовательская работа	Внеурочная и урочная деятельность по разделам экспозиций уголка (посещения ветеранов, выпускников школы с целью накопления материала).		Стенды, альбомы, папки-раскладушки, презентации,	Расширение кругозора, умение общаться с людьми, брать интервью, воспитание уважения к старшему поколению, формирование активной жизненной позиции.

5.	Просветительская работа.	Проведение экскурсий, тематических классных часов, лекций, викторин бесед и т.п. Создание видеотеки	В течение всего времени	Создание «копилки» музейного уголка.	формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности.
6.	Методическая работа.	Помощь активам классов, классным руководителям в организации, проведении различных мероприятий		сценарии	Постоянная связь с активами классов
7.	Экспозиционная работа.	Сбор и оформление новых материалов по истории школы, о знаменитых выпускниках школы.		Альбомы, презентации	Навыки работы материалами, умение выбрать главное, эстетическое оформление.
8	Участие в районных и других конкурсах, связанных с гражданско-патриотическим воспитанием	Организация конкурсной работы.			Воспитание гражданско-патриотических качеств личности ребёнка, изучение истории своих земляков, дедов и прадедов, традиции своего народа

**Планирование
работы школьного музейного уголка
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Направления работы	Содержание работы	Сроки осуществления плана
1	Поисково – исследовательская работа.	-Сбор материалов о воинах СВО -Оформление полученных материалов. -Подготовка материалов для презентации.	В течение года В течение года
2	Работа по созданию уголка	Оформление музейного уголка	В течение года
3	Судьбы выпускников нашей школы.	-Работа с газетными вырезками; -Работа с интернетресурсами; - Беседы и встречи с вернувшимися в отпуск героями СВО	

